

Uso y calidad de las acomodaciones de accesibilidad para estudiantes sordos



Resumen de Cawthon et al., "Accommodations Quality for Students Who Are d/Deaf or Hard-of-Hearing"¹

¿Por qué se hizo este trabajo?

- Las acomodaciones de accesibilidad son un componente crítico para lograr que los diferentes contextos de aprendizaje sean accesibles para los estudiantes sordos.
- La mayoría de las investigaciones se centran únicamente en el uso o la disponibilidad de las acomodaciones de accesibilidad. La calidad de estas acomodaciones es un tema que no ha sido explorado a fondo.
- Los profesionales en esta área todavía tienen muchas preguntas sobre las acomodaciones de accesibilidad para estudiantes sordos.

"Como parte de su plan de transición, los estudiantes de educación media necesitarán practicar cómo lograr el acceso a servicios de interpretación a distancia y servicios de traducción de voz a texto."

¿Cómo se realizó este trabajo?

- "Como parte de su plan de transición, los estudiantes de educación media necesitarán practicar cómo lograr el acceso a servicios de interpretación a distancia y servicios de traducción de voz a texto."
- Los indicadores utilizados para escribir este reporte provienen de una extensa encuesta nacional de evaluación de necesidades de los estudiantes sordos realizada por pepnet2 en la primavera del 2012. También se utilizaron datos que provienen de una serie de grupos focales con profesionales en una variedad de campos relacionados al tema de las necesidades de los estudiantes sordos.
- Los investigadores querían conocer más sobre las percepciones de los profesionales sobre la accesibilidad, calidad y coherencia de las acomodaciones de accesibilidad para los estudiantes en contextos de educación media y posteriores a la educación media.
- Los participantes en la encuesta original también compartieron sus opiniones sobre cómo el uso de las acomodaciones de accesibilidad podría ser más efectivo.

¿Qué encontraron los investigadores?

- Los profesionales indicaron en gran medida que las acomodaciones de accesibilidad eran de alta calidad "algunas veces".
- La tecnología fue a menudo un aspecto importante en las conversaciones sobre las acomodaciones de accesibilidad.

¹Cawthon, S., Leppo, R., & RES team. (2013). Accommodations quality for students who are d/Deaf or hard-of-hearing. *American Annals of the Deaf*, 158(4), 438–452.



- Los profesionales describieron los casos de individuos que a menudo intentaban “sobrevivir” sin acomodaciones de accesibilidad hasta que empezaban a tener problemas en la escuela.
- Los estudiantes en contextos posteriores a la educación media a menudo desconocen la gama completa de acomodaciones de accesibilidad disponibles para ellos.

¿Cuáles son los siguientes pasos importantes?

- Los sistemas para solicitar acomodaciones de accesibilidad en contextos posteriores a la educación media deben ser fáciles de navegar para promover el uso de estas acomodaciones.
- Los estudiantes pueden necesitar capacitación específica sobre cómo solicitar acomodaciones de accesibilidad en su futuro trabajo u otros contextos académicos.



Este documento fue desarrollado bajo una subvención del Departamento de Educación de los Estados Unidos, OSEP # HD326D160001. Sin embargo, los contenidos no representan necesariamente la política del Departamento de Educación de los Estados Unidos, y no se debe asumir el respaldo del gobierno federal.

Traducciones al español realizadas en colaboración con el Consejo de Manos.

Recursos adicionales sobre este tema pueden estar disponibles en www.nationaldeafcenter.org

© 2019 National Deaf Center on Postsecondary Outcomes, licensed under Creative Commons BY-NC-ND 4.0 International