

Los efectos de las expectativas y la participación de los padres en los resultados posteriores a la escuela de los individuos sordos

RI

Resumen de la Investigación

Resumen de Cawthon et al., "Effects of Parent Expectations and Parent Involvement on Postschool Outcomes for Individuals Who are Deaf or Hard of Hearing"¹

¿Por qué se hizo este trabajo?

- Los padres desempeñan un papel fundamental en el desarrollo de un individuo desde la escuela secundaria hasta su transición a la escuela postsecundaria y la actividad laboral.
- La manera en que los padres comunican sus expectativas a sus hijos/as también juega un papel importante en los resultados a largo plazo para los estudiantes.
- Pocos estudios analizan cómo el papel y las expectativas de los padres afectan la transición después de la escuela para los estudiantes sordos.

"[Los individuos sordos] a menudo exceden las expectativas de sus padres sobre sus resultados postsecundarios positivos."

¿Cómo se hizo este trabajo?

- Los investigadores utilizaron datos provenientes del Segundo Estudio Nacional y Longitudinal sobre la Transición (NLTS2 por sus siglas en inglés).
- Los análisis estadísticos midieron si la participación y las expectativas de los padres sobre el futuro de sus hijos/as predecía los resultados de sus hijos/as en su vida, área laboral y educación. Los hallazgos específicos incluyeron:
 - Vida – Vida independiente y confianza en uno mismo
 - Área laboral – Mantener un trabajo, pago por hora, y satisfacción en el trabajo
 - Educación – Ingreso y egreso de cualquier programa de educación posterior a la educación secundaria

¿Qué encontraron los investigadores?

Las expectativas de los padres surgieron como un importante factor en los resultados a largo plazo, mientras que la participación de los padres no pareció afectar estos resultados.

- La expectativa de los padres que sus hijos/as vivan independientemente produce una mayor probabilidad de que consigan un trabajo y vivan de forma independiente después de la educación media.
- La expectativa de los padres que sus hijos/as mantengan un empleo produce una mayor probabilidad de matricularse en la universidad.
- La expectativa de los padres que sus hijos/as asistan a la universidad produce una mayor probabilidad de completar la universidad.

¹Cawthon, S., Garberoglio, C. L., Caemmerer, J., Bond, M., & Wendel, E. (2015). Effects of parent expectations and parent involvement on postschool outcomes for individuals who are deaf or hard of hearing. *Exceptionality*, 23(2). doi:10.1080/09362835.2013.865537



NDC
National Deaf Center
on Postsecondary Outcomes

¿Cuáles son los siguientes pasos importantes?

- ¿Cómo comunican los padres efectivamente sus expectativas a sus hijos/as sordos/as?
- ¿Cómo ayudan las escuelas a las personas sordas a tomar como base las expectativas de sus padres y alcanzar niveles de éxito aún más altos?



Este documento fue desarrollado bajo una subvención del Departamento de Educación de los Estados Unidos, OSEP # HD326D160001. Sin embargo, los contenidos no representan necesariamente la política del Departamento de Educación de los Estados Unidos, y no se debe asumir el respaldo del gobierno federal.

Traducciones al español realizadas en colaboración con el Consejo de Manos.

Recursos adicionales sobre este tema pueden estar disponibles en www.nationaldeafcenter.org

© 2019 National Deaf Center on Postsecondary Outcomes, licensed under Creative Commons BY-NC-ND 4.0 International