

Lista de control para los estudiantes sobre servicios de rehabilitación vocacional



Esta lista de control puede ayudarte cuando solicites servicios de rehabilitación vocacional. Debes tener todo listo. Lleva todos los documentos que necesitas a las juntas para que puedas abogar por tus necesidades.

Solicitud de servicios

- Aprende qué es la rehabilitación vocacional.
 - Habla con amigos y familiares que hayan recibido servicios de rehabilitación vocacional anteriormente.
 - Ve videos: youtu.be/JhIJP2v52bl.

- Recolecta información sobre tu oficina local de rehabilitación vocacional.
 - Dirección: _____
 - Sitio web: _____
 - Número de teléfono: _____

- Comunícate con tu oficina local de rehabilitación vocacional para solicitar servicios.
 - Solicita acomodaciones de accesibilidad para orientación y citas de admisión.
 - Acude a todas las citas. Si no puedes, avísale a la oficina de rehabilitación vocacional con anticipación.
 - Completa y envía tu paquete o formularios de solicitud.
 - Después de que hayas metido tu solicitud, se te asignará un consejero de rehabilitación vocacional. Si, después de unas semanas, aún no se te ha notificado quién es tu consejero de rehabilitación vocacional, comunícate con la oficina de rehabilitación vocacional.

- Recopila información sobre tu consejero de rehabilitación vocacional.
 - Nombre: _____
 - Número de teléfono: _____
 - Email: _____

- Recopila documentación que demuestre que tienes una o más discapacidades. Aquí están algunos ejemplos de lo que la oficina de rehabilitación vocacional puede pedirte que proporciones:
 - Audiograma (handsandvoices.org/comcon/articles/audiogram.htm)
 - Carta o documentación de tu médico
 - Carta de verificación de beneficios del Seguro Social (ssa.gov/myaccount/proof-of-benefits.html)
 - Plan de Educación Individualizado (IEP) o Plan 504 de tu escuela
 - Carta de acomodaciones de accesibilidad o plan de la universidad

Obtén y comparte más información sobre tus necesidades específicas

- Recopila los resultados de cualquier valoración o evaluación de tus fortalezas, debilidades y objetivos profesionales para compartir con tu consejero de rehabilitación vocacional.
- Completa el Inventario de Autodeterminación (nationaldeafcenter.org/self-determination-inventory) para obtener más información sobre tu capacidad actual para tomar tus propias decisiones, establecer metas y tomar decisiones. Recibirás un informe con una puntuación que puedes compartir con tu consejero de rehabilitación vocacional.
- Recolecta información sobre la manera con la que te comunicas con los demás en la escuela y comunidad.

- ¿Qué herramientas y estrategias de comunicación te funcionan?

- ¿Qué desafíos de comunicación experimentas?

- Considera los tipos de acomodaciones de accesibilidad o instrumentos de asistencia tecnológica que utilizas.

- Intérpretes
- Servicios de voz a texto (CART, C-print, subtítulos)
- Videoteléfonos o teléfonos amplificadores
- Luces estroboscópicas/alarmas
- Lectores de pantalla
- Audífonos y/o implantes cocleares
- Otro: _____

- Enumera otras acomodaciones de accesibilidad e instrumentos de asistencia tecnológica que te gustaría tratar para ver qué te funciona mejor en casa, en la escuela y comunidad.

- Enumera tus discapacidades o trastornos y explica de qué manera estos son un desafío para ti en el hogar, escuela o comunidad.

Planea tu Futuro

- Describe lo que quieres hacer después de la preparatoria.

- Enumera tus intereses, pasatiempos y pasiones.

- Describe lo que la gente ha dicho que harías bien.

- ¿Quieres ir a una escuela vocacional o universidad? _____
- Si tuviste un trabajo o trabajaste como voluntario, describe lo que te gustó y lo que no te gustó de esa experiencia.

- Enumera las carreras, especializaciones o industrias sobre las que deseas obtener más información.

- ¿Quieres asistir a campamentos o eventos para sordos para aprender más sobre carreras y especializaciones (www3.gallaudet.edu/clerc-center/info-to-go/national-resources-and-directories/summer-camps.html)?

- ¿Quieres visitar una empresa u organización relacionada con tus intereses profesionales?

- ¿Quieres hacer preguntas sobre carreras o visitas con profesionales sordos?

- ¿Quieres adquirir experiencia en diferentes trabajos para descubrir qué te gusta y qué no te gusta?

LISTA DE CONTROL PARA LOS ESTUDIANTES SOBRE SERVICIOS DE REHABILITACIÓN VOCACIONAL

- Enumera las habilidades y la educación necesarias para tu carrera deseada.

- Describe las adaptaciones, herramientas y equipo que podrías necesitar para participar en las actividades anteriores.

- Anota cualquier otra cosa que desees que su consejero conozca sobre ti.

Después de una reunión: ¿Cuáles son los siguientes pasos?

- Describe lo que discutiste en la última reunión y los próximos pasos que debes seguir.



Este documento fue desarrollado bajo una subvención del Departamento de Educación de los Estados Unidos, OSEP # HD326D160001. Sin embargo, los contenidos no representan necesariamente la política del Departamento de Educación de los Estados Unidos, y no se debe asumir el respaldo del gobierno federal.