

Estrategias para criar adolescentes sordos durante la COVID-19



Los adolescentes sordos miran hacia el futuro y luchan por la independencia. Sin embargo, ¿cómo los ayudamos a hacer esto cuando sus esfuerzos, y todas nuestras vidas, se ven afectados por la pandemia de la COVID-19?

La clave es **proporcionar un fuerte apoyo familiar**. La investigación del Centro Nacional de Sordos muestra que los adolescentes **sordos** con un fuerte apoyo familiar tienen más éxito después de la escuela secundaria. Desempeña un papel importante en el desarrollo de independencia, resiliencia y fortaleza. También recibe un impulso tanto para los cuidadores como para los niños cuando creamos una red de apoyo que incluye a familiares, amigos y modelos a seguir.

Pero eso puede ser más fácil decirlo que hacerlo. Aquí hay algunas estrategias para ayudar a proporcionar un fuerte apoyo familiar a los adolescentes sordos y abordar los desafíos únicos creados por la pandemia.

Consulte con los demás

Reconozca y ofrezca compasión por lo decepcionado, triste, enojado o intensamente frustrado que pueda estar su adolescente sordo con estas circunstancias sin precedentes. Con líneas de comunicación abiertas, pueden ser sus socios de resolución de problemas, facultados para descubrir una nueva rutina diaria o una tarea difícil de las clases en línea.

Use estos **consejos para mejorar la comunicación con los adolescentes sordos**, que se centran en reducir las suposiciones, crear un espacio y aprovechar la tecnología. Pruebe nuevas formas de comunicarse, como comenzar un grupo familiar de comunicación. Ya sea mediante el uso del lenguaje de señas americano (ASL) o las aplicaciones de teléfono de voz a texto, es esencial asegurarse de que todos estén incluidos en las conversaciones en el hogar.

Fomentar las conexiones

La conexión social es vital para la salud mental de un adolescente, un área crítica de preocupación, ya que las personas sordas enfrentan mayores **riesgos de salud mental** y la reducción de las oportunidades sociales es una de **las causas fundamentales** de las brechas en su empleo y educación.

Pregúnteles a los adolescentes si se ha comunicado recientemente con sus amigos o compañeros de clase. Los chats grupales se pueden realizar a través de mensajes de texto o video, dependiendo de sus preferencias de comunicación. Si no han intentado utilizar de **los servicios retransmisión** de video para conectarse con amigos o familiares que no son sordos, este puede ser un buen momento para comenzar.

Conectarse con la cultura sorda también puede ofrecer muchos beneficios para los adolescentes, especialmente si son la única persona sorda en su familia, y se puede encontrar uniéndose a **Junior NAD**, viendo historias de **éxito de personas sordas**, o incluso siguiendo el hashtag #DeafTalent en las redes sociales. Motívelos a buscar un mentor; **las investigaciones** demuestran que los jóvenes sordos que participan en programas de tutoría desarrollan una mayor confianza, autoestima e identidad, lo que a su vez puede generar autoestima.

Apoye el aprendizaje en línea

Las clases en línea son una experiencia nueva para muchos estudiantes, pero presentan muchos desafíos únicos para los estudiantes sordos que pueden necesitar nuevas formas de acceder a esta nueva forma de aprendizaje. En primer lugar, asegúrese de que tengan acceso completo y las adaptaciones que necesitan, **porque los educadores deben recordar la accesibilidad** en la prisa por la instrucción en línea.

Consulte con su hijo sobre cómo su escuela administra las clases en línea. Haga preguntas, como:

- ¿Qué plataformas se están utilizando?
- ¿Las adaptaciones que funcionaron para ellos en persona en la escuela funcionan para ellos en un entorno en línea, o necesitan algo más? Por ejemplo, ¿un tomador de notas ayudaría en una clase de ubicación avanzada?
- ¿Están incluidos los intérpretes de ASL y los proveedores de voz a texto en las plataformas de aprendizaje en línea? ¿Se subtitulan los videos?
- Si su hijo usa un dispositivo de asistencia auditiva, **¿sabe cómo usarlo de manera efectiva en un entorno en línea?**
- ¿Tiene su adolescente lo que necesita para **tomar el control de su aprendizaje en línea?**

Si su hijo adolescente es rechazado por accesibilidad o adaptaciones, no se rinda. **Conozca sus derechos** y aboguen juntos por ellos. Tienen derecho a participar por igual en el aprendizaje en línea, que incluye el acceso a todo el contenido del curso y la información de la escuela.

Si existe un Programa de Educación Individualizada (IEP), trate de colaborar con la escuela en acuerdos informales que puedan acortar las brechas. Consulte las hojas de **consejos del IEP virtual** o use una **aplicación de IEP** para comprender los derechos de su hijo y prepararlo para trabajar con la escuela. Mientras tanto, documente cualquier regresión en las habilidades académicas o de comportamiento.

Establecer altas expectativas

Las familias que creen que un adolescente sordo tendrá éxito están teniendo un impacto real en el futuro de ese adolescente. Según un análisis del Centro Nacional de Sordos, **las expectativas de los padres** tienen un impacto aún mayor que la participación de los padres.

Los niños sordos cuyos padres tenían la expectativa de que serían empleados después de la escuela secundaria tenían más probabilidades de inscribirse en la universidad, y los niños cuyos padres esperaban que asistieran a la universidad tenían más probabilidades de completar la universidad. En cada caso, los adultos jóvenes sordos excedieron las expectativas de sus padres.

Establezca altas expectativas, explique por qué las tiene y anime a su hijo a hacer una lluvia de ideas y establecer sus propias metas.

Busque recursos accesibles

Muchos juegos, actividades y videos en línea no son accesibles para adolescentes sordos. Trabaje con su hijo adolescente para encontrar recursos en línea que sean para sordos. Algunas organizaciones han comenzado a compilarlos, como la **Conferencia Nacional de Educación para Sordos** y la **Biblioteca de Educación para Sordos** de la Universidad de Boston.

Deafverse, el primer juego en línea accesible para el lenguaje de señas americano (ASL), también es una opción divertida y puede ser una herramienta útil para **desarrollar valiosas habilidades de autodeterminación** en el hogar. **Echa un vistazo a estos cinco consejos para aprovechar al máximo Deafverse** en casa.

Sigue planeando para el futuro

La planificación de la vida después de la escuela secundaria no debe detenerse debido a esta crisis. Probablemente su hijo ya se haya estado preparando, ya sea reunirse con consejeros de rehabilitación vocacional (VR) para explorar posibles carreras, visitar universidades, inscribirse en campamentos de verano o solicitar un trabajo de verano.

Para mantener ese impulso de planificación, programe reuniones en línea con su equipo de apoyo de transición y consejeros de VR. Aproveche las universidades que ahora ofrecen recorridos virtuales por la universidad, jornadas de puertas abiertas e incluso experiencias en el aula. Anime a los adolescentes a usar este tiempo para explorar y solicitar becas, tomar clases en línea o ser voluntario.

Inspirar independencia

Este es un momento que requiere que todos sean más creativos con la forma en que manejamos nuestro tiempo en casa. Y evitar que un adolescente sordo realice actividades o se independice puede llevar a desafíos más adelante en la vida.

Pregúntele a su adolescente si le gustaría cocinar la cena con una nueva receta, coser máscaras faciales para su familia o reparar algo en la casa. Anímalos a tomar la iniciativa y apuntar alto. Hay muchos tutoriales en línea que pueden ser una oportunidad para que ellos desarrollen habilidades esenciales, y **autodeterminación**, que pueden usar a lo largo de su vida.

Saber que no estás solo

Al igual que su adolescente necesita conectarse, usted también necesita ayuda, información y un grupo de personas con ideas afines que entiendan sus experiencias. Visite **Hands and Voices**, el **Centro de Padres**, el **Consejo de Manos**, o un grupo local en su ciudad. Póngase en contacto con el **Equipo de Ayuda del Centro Nacional de Sordos**, que brinda asistencia durante todo el año a familias y escuelas.

Trabajando juntos, podemos apoyar a nuestra juventud sorda a soportar, comprometerse e incluso sobresalir durante estos tiempos extraordinarios.



This document was developed under a jointly funded grant through the U.S. Department of Education's Office of Special Education Programs and the Rehabilitation Services Administration, #H326D160001. However, the contents do not necessarily represent the positions or policies of the federal government.