

Tema: Transición

La planificación de la transición es el proceso de preparar a los estudiantes con discapacidades para la vida más allá de la educación secundaria. Existe una amplia variedad de recursos para ayudar a los estudiantes, profesionales, escuelas y familias a identificar y trabajar en las metas posteriores a la escuela secundaria.

Un plan de transición efectivo equipará a cada estudiante con las herramientas y la confianza para asumir la responsabilidad de sus decisiones de educación y empleo a medida que avanzan hacia la edad adulta.

Temas especiales: Transición

[Apoyo familiar para adolescentes sordos](#)

[Asignación de estudiantes sordos en cursos universitarios](#)

[Preparación universitaria para estudiantes sordos](#)

[Beneficios de los programas de aprendizaje basados en el trabajo para jóvenes sordos](#)

[Programas de aprendizaje basados en el trabajo para jóvenes sordos](#)

[Autodeterminación para jóvenes sordos](#)

[Planificación de la transición](#)

[Autodefensa: conceptos básicos](#)

[Autodefensa: cómo manejar la divulgación en el lugar de trabajo](#)

[Introducción a la rehabilitación vocacional](#)

[Rehabilitación vocacional: comprensión de las opciones de servicio](#)

[Plantillas para manuales de servicios para discapacitados](#)

[Video de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades \(ADA\)](#)

[Apoyando a los jóvenes sordos a través de la tutoría](#)

[El papel de las creencias en uno mismo en la predicción de los resultados postsecundarios de los adultos jóvenes sordos](#)

[Habilidades sociales para predecir resultados postsecundarios para personas sordas](#)

[Habilidades de autodefensa y planificación de la transición para estudiantes sordos](#)

TEMA: TRANSICIÓN

[Modelos a seguir como facilitadores de capital social para personas sordas: síntesis de una investigación](#)

[¡Investigación resumida! Promoviendo altas expectativas de éxito](#)

[Preparación profesional y perspectivas sobre la transición de las personas sordas](#)

[Perspectivas de los padres sobre la transición y los resultados postsecundarios para sus hijos sordos](#)

[El papel de la autonomía en el logro de un empleo sostenible para los adultos jóvenes sordos](#)

[Impacto de la participación extracurricular en los resultados postsecundarios de los jóvenes sordos](#)

[Efectos de las expectativas de los padres y la participación de los mismos en los resultados postescolares de las personas sordas](#)

[Desarrollar la preparación para la autodefensa efectiva: perspectivas de los consejeros de rehabilitación vocacional que trabajan con personas sordas en entornos postsecundarios](#)

[La cultura sorda como un activo en la preparación para la educación postsecundaria y el empleo](#)



Este documento fue desarrollado bajo una subvención financiada en conjunto a través de la Oficina de Programas de Educación Especial y la Administración de Servicios de Rehabilitación del Departamento de Educación de EE.UU., # H326D160001. Sin embargo, los contenidos no representan necesariamente las posiciones o políticas del gobierno federal.

nationaldeafcenter.org